**PHỤ LỤC**  
**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023**

*(Kèm theo Báo cáo số 83/BC-TBL ngày 25 Tháng 4 năm 2023 của trường Tiểu học Tây Bắc Lân)*

| **TT** | **Tiêu chuẩn, tiêu chí** | **ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023** | | **Kết quả thực hiện** | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm** | **ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh** | **Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH** (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc) | **Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH** (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai | **Những công việc chưa triển khai** (nêu rõ lý do) |  |
| **MỨC 1, 2, 3** | | | | | | | |
| 1 | **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường** |  | |  |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 1.1* | Nhà trường chưa có các giải pháp giám sát việc thực hiện Kế hoạch chiến lược xây dựng phát triển nhà trường. | Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng cùng Hội đồng trường định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương cũng như nguồn lực của nhà trường. | Hội đồng trường định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương cũng như nguồn lực của nhà trường. |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 1.6* | Trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương. | Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường. | Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường. |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 1.7* | Còn một số giáo viên lớn tuổi nên việc áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy còn hạn chế. | Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên lớn tuổi cập nhật và phân công đội ngũ trẻ tuổi hướng dẫn áp dụng công nghệ thông tin vào việc giảng dạy ngày một tốt hơn. | Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên lớn tuổi cập nhật và phân công đội ngũ trẻ tuổi hướng dẫn áp dụng công nghệ thông tin vào việc giảng dạy ngày một tốt hơn. |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 1.10* | Học sinh của nhà trường còn nhỏ nên việc phòng, chống tai nạn thương tích còn hạn chế. | Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thường xuyên thực hiện tốt việc giảng dạy lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích trong chương trình chính khóa và ngoại khóa. Tổ trưởng văn phòng phân công bảo vệ tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, có biện pháp phòng ngừa tai nạn, thương tích xảy ra. | Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thường xuyên thực hiện tốt việc giảng dạy lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích trong chương trình chính khóa và ngoại khóa. Tổ trưởng văn phòng phân công bảo vệ tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, có biện pháp phòng ngừa tai nạn, thương tích xảy ra. Kết quả trong năm học 100% HS được an toàn. |  | L... |  |
| 2 | **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 3.5* | Phong trào tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên còn hạn chế  Số lượng bảng tương tác ít | Năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn đẩy mạnh việc làm đồ dùng dạy học của giáo viên qua các hội thi; có kế hoạch hỗ trợ kinh phí để giáo viên làm đồ dùng dạy học chất lượng, hiệu quả sử dụng lâu dài và phục vụ cho tiết dạy tốt hơn.  Lên kế hoạch trang bị ti vi thông minh, màn hình cảm ứng | Hiệu trưởng đã chỉ đạo bộ phận chuyên môn đẩy mạnh việc làm đồ dùng dạy học của giáo viên qua các hội thi; có kế hoạch hỗ trợ kinh phí để giáo viên làm đồ dùng dạy học chất lượng, hiệu quả sử dụng lâu dài và phục vụ cho tiết dạy tốt hơn.  Trang bị được 36 ti vi thông minh phục vụ cho việc áp dụng CNTT vào dạy học |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 3.6* | Đường truyền internet đôi khi không ổn định, do vậy việc khai thác sử dụng thông tin mạng trong thư viện đôi khi còn chưa đạt hiệu quả cao. | Từ năm 2022-2023, và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục nâng cấp hệ thống mạng internet để tạo điều kiện cho thư viện phục vụ và đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên và học sinh tại thư viện tốt hơn. | Hiệu trưởng tiếp tục nâng cấp hệ thống mạng internet để tạo điều kiện cho thư viện phục vụ và đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên và học sinh tại thư viện. |  |  |  |
| 4 | **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường gia đình và xã hội** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Tiêu chuẩn 5: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 5.1* | Một số cha mẹ học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa thực sự quan tâm đến việc giám sát thực hiện kế hoạch của nhà trường.. | Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục duy trì và phát huy việc thực hiện tốt chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của ngành, đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục đã đề ra, tuyên truyền sâu rộng hơn nữa đến cộng đồng để nhận được ý kiến phản biện xã hội. | Trường đã xây dựng đày đủ và niêm yết đủ các kế hoạch trên bảng tin. Thông báo phụ huynh đến xem và cùng thực hiện theo các kế hoạch của nhà trường |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 5.2* | Một số giáo viên trẻ mới ra trường có nhiệt huyết nhưng chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức dạy học nên chưa phát huy tối đa năng lực của từng học sinh. | Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục đầu tư xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn; tăng cường thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn đi sâu vào vận dụng phương pháp dạy học tích cực, tổ chức rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, cùng chia sẻ kinh nghiệm trong việc vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực vào giảng dạy thật sự hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, phát triển năng lực của học sinh và hỗ trợ các giáo viên trẻ. | 17 GV tham gia lớp học Cử nhân GD tiểu học. 3 CBQL và 01 Gv tham gia học lớp Thạc sĩ.  100% Gv tham gia đầy đủ các chuyên đề do trường, Phòng giáo dục và Sở giáo dục tổ chức.  6/6 tổ đều sinh hoạt chuyên môn đúng theo quy định và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. |  |  |  |
|  | *Tiêu chí 5.3* | Nhà trường chưa thực hiện được nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh. | Năm học 2022–2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tuyên truyền trong cha mẹ học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập ngoại khóa. Đồng thời phối hợp với bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ theo năng khiếu, sở trường học sinh tạo các em phát triển năng lực tốt hơn. | Hiệu trưởng đã phối hợp với bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ theo năng khiếu, sở trường học sinh tạo các em phát triển năng lực tốt hơn. |  |  |  |
| **Mức 4:** Không có | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Ngọc Dung** |